

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука

Назив предмета: АКТУЕЛНОСТИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ У КЛИНИЧКО-БОЛНИЧКОЈ ПРАКСИ

Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Илија М. Андријевић, Драгана Д. Живковић, Јован А. Матијашевић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Драгана П. Симин, Александра М. Матић, Сања Д. Томић, Ненси Ј. Лалић, Горан Ђ. Маленковић

Статус предмета: изборни предмет модула здравствена нега

Број ЕСПБ: 20

Услов:

Циљ предмета

Циљ наставног предмета је припрема студената за промене у сестрински пракси у клиничко-болничком окружењу на основу научноистраживачких доказа, припрема будућих експерата на научним, етичким и филозофским начелима која осигуравају основу за руковођење у професионалној здравственој нези; припрема истраживача у сестринству за планирање и вођење истраживачких пројеката.

Исход предмета

Знања: Знања потребна за коришћење савремених научних и аналитичких приступа у пракси којима се иста унапређује, за препознавање и интерпретирање знакова болести, осигурање квалитета у дијагностици, терапији и здравственој нези у клиничко болничкој пракси на основу научних доказа, за обављање различитих функција сестре-експерта, за анализу социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге који утичу на планирање и унапређење здравља, за организовање и управљање здравственим структурама у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге у клиничко-болничкој пракси, за примену информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика у клиничко-болничкој пракси.

Исходи: способност развијања и продубљивања теоријског и практичног знања које су студенти стекли током преддипломских и дипломских студија, укључивши теорије сестринства; способност коришћења савремених научних и аналитичких приступа у пракси уз побољшање праксе, у складу са професионалним и етичко-правним нормама; способност препознавања и интерпретирања знакова болести, осигурања квалитета у дијагностици, терапији и здравственој нези у клиничко-болничкој пракси на основу научних доказа; способност планирања побољшања здравствене неге појединаца, породице и заједнице; способност обављања различитих функција сестре-експерта; способност различитих техника комуницирања, информисања и едуковања; способност коришћења аналитичких и информатичких метода за имплементирање здравствене неге засноване на доказима у клиничко-болничкој пракси; способност анализе социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге који утичу на планирање и унапређење здравља; способност организовања и управљања здравственим структурама у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге у клиничко-болничкој пракси; способност примене информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика у клиничко-болничкој пракси.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Општи аспекти примене савремених концепта здравствене неге у клиничко болничкој пракси.
2. Актуелности у здравственој нези интернистичког болесника.
3. Актуелности у периоперативној здравственој нези.
4. Актуелности у примени интраваскуларне терапије у клиничко-болничкој пракси.
5. Актуелности у здравственој нези онколошких болесника.
6. Савремени концепти палијативног збрињавања у клиничко-болничкој пракси.
7. Концепт квалитета живота пацијената у клиничкој-болничкој пракси.
8. Управљање квалитетом и безбедности пацијената у клиничкој-болничкој пракси .
9. Принципи и методе менторства у сестринској клиничко-болничкој пракси.
10. Управљање људским и материјалним ресурсима у клиничко-болничкој пракси.
11. Примена савремених технологија и система здравствене неге у клиничко-болничкој пракси.
12. Актуелности у примени информационих технологија у клиничко-болничкој пракси.

Практична настава

Вежбе (СИР) као део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте индивидуалне процене; израду протокола, анализу и интерпретацију добијених података. Анализа законских регулатива. Посета и рад у

установама здравствене заштите.

Литература

Обавезна

1. Renton S, McGuinness C, Strachan E. Clinical Nursing Practices: Guidelines for Evidence-Based Practice. 6 th Ed, Elsevier Health Science, 2019
2. Melnyk MB, Fineout-Overholt E. Evidence Based Practice in Nursing and Healthcare. 3th Ed, Wolters Kluwer Health, 2015
3. Novotny JM, Quinn Griffin MT. A Nuts and Bolts Approach to teaching Nursing, 4th Ed. Springer publishing Company, 2011
4. ME, DiCroce HR, Langan JC. Leadership and Management in Nursing, 4th Ed. Pearson, 2010
5. Murray E. Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, 1st Ed. F.A. Davis Company, 2017

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 60

Практична настава СИР: 45

Методе извођења наставе: Предавања. Рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру, рефлексива.

Оцена знања (максимални број поена 100)

активност у току предавања: 10

СИР: 20

колоквијум: 30

усмени испит: 40